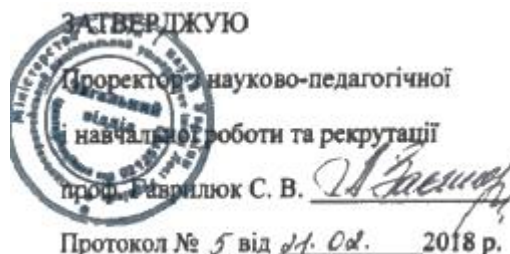


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра здоров'я людини та фізичної терапії



ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

**Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної
класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я)
та професійний розвиток**

підготовки	бакалавра
спеціальності	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
освітньої програми	227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Луцьк – 2018

Програма навчальної дисципліни **Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток** для студентів галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітньої програми 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Розробник: Ульяницька Н.Я., старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії СНУ ім. Лесі Українки, к.б.н.

Рецензент: Белікова Н.О. завідувач кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації СНУ ім. Лесі Українки, д.п.н., професор.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної терапії СНУ ім. Лесі Українки

протокол № 5 від 03. 01. 2018 р.

Завідувач кафедри: _____ проф. Лях Ю.Є.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету фізичної культури , спорту та здоров'я

протокол № 5 від 14. 01. 2018 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ доц. Мудрик Ж.С.

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	22 «Охорона здоров'я» 227 «Фізична терапія, ерготерапія», бакалавр	Нормативна
		Рік навчання <u>5</u>
		Семестр <u>10 ий</u>
		Лекції <u>6 год</u>
Кількість годин/кредитів <u>90/3</u>		Практичні <u>10</u> год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота <u>62</u> год.
		Консультації <u>12</u> год.
		Форма контролю: <u>залік</u>

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Метою вивчення дисципліни – підготовка фахівців напряму підготовки 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вище зазначеного фахового спрямування, глибоке засвоєння студентами теоретичних знань, дати надійні орієнтири для вирішення конкретних ситуацій, впливати на формування моральних установок у фахівця у відповідності зі специфічними вимогами професії у контексті професійного розвитку, знаннями уніфікованої і стандартизованої мови та критеріїв для опису стану здоров'я пацієнта/клієнта.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток »:

✓ Сформувати у студентів глибоке розуміння професійної деонтології та МКФ, навчити їх практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй професійній діяльності з метою профілактики захворювань, рекреації та оптимізації здоров'я особистості, орієнтації її

на здоровий спосіб життя; сформувати у студентів свідоме та відповідальне ставлення до індивідуального здоров'я та здоров'я нації.

✓ Поглибити і розширити знання студентів, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи, спрямувати всі засоби на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, розвивати наукове мислення та усне мовлення студентів.

✓ Озброїти студентів базовими знаннями щодо теоретичних основ і сучасних принципів охорони здоров'я; методів вивчення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають; методів аналізу та оцінки якості надання медичної допомоги населенню; технологій розробки управлінських рішень, спрямованих на поліпшення стану здоров'я населення та якості медичної допомоги.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

1. Здатність використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ) для вибору методів й інструментів оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів.
2. Теоретичні основи міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.
3. Принципи та завдання МКФ.
4. Взаємовідносини медичних працівників різних ланок. Мистецтво спілкування в медичній практиці.
5. Оцінювати фактори які сприяють ефективним міжпрофесійним відносинам.
6. Вміти працювати зі спеціальною літературою в рамках даного курсу.
7. Здатність до аналізу та синтезу.
8. Здатність прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I. Вступ до дисципліни. Основні поняття МКФ

Тема 1. Мета та завдання МКФ

Загальні поняття про МКФ. Основні завдання та принципи МКФ.

Тема 2. Огляд складових МКФ

Огляд складових МКФ. Функції організму. Структури організму. Діяльність та участь. Фактори середовища. Глобальна мета МКФ – забезпечити уніфікованою стандартною мовою та визначити критерії для опису показників здоров'я та показників пов'язаних із здоров'ям. Впровадження визначень складових понять здоров'я та деяких пов'язаних зі здоров'ям показників, які складають благополуччя (таких як освіта та праця).

Тема 3. Класифікація МКФ. МКФ як класифікація здоров'я та всіх чинників, пов'язаних зі здоров'ям. Її використання в таких галузях, як: страхування, соціальний захист, працевлаштування, освіта, економіка, соціальна політика, законодавство, гігієна. Вона затверджена в ООН як одна із соціальних класифікацій, на яку посилаються та в якій реалізуються «Стандартні правила зі створення однакових можливостей для осіб з обмеженням життєдіяльності». МКФ як інструмент для реалізації прийнятих міжнародних документів з прав людини, а також національного законодавства.

Змістовий модуль II. Особливості моделей реабілітаційних послуг на основі МКФ (прикладне значення). Професійний розвиток.

Тема 4. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності.

Історія становлення МКФ. Теоретичні основи МКФ. Основні правила МКФ.

Тема 5. Поняття про домени та складові МКФ. Інформація в МКФ систематизована в двох частинах. Частина 1 включає функціонування та обмеження життєдіяльності, в той же час як частина 2 охоплює контекстові чинники. Кожна частина складається з двох складових. Кваліфікатори МКФ, базові набори МКФ. Психічні функції. Сенсорні функції та біль. Функції голосу та мовлення. Функції серцево-судинної, дихальної, імунної систем та системи крові. Функції травної системи, метаболізму та ендокринної системи. уrogenітальні та репродуктивні функції. Нервово-м'язові, кісткові, рухові функції. Функції шкіри та пов'язаних з нею структур

Тема 6. Особливості застосування моделювання реабілітаційних послуг на основі МКФ. Професійний розвиток.

Моделі надання послуг. Моніторинг потреб

Створення банку даних щодо суб'єктів, які надають послуги. Інформаційно-просвітницька та роз'яснювальна діяльність щодо можливостей і умов отримання комплексу послуг. Направлення для отримання послуг Контроль та оцінка якості наданих послуг. Значення середнього медичного персоналу. Фактори, які сприяють ефективним міжпрофесійним відносинам. Етика команди. Цілісне уявлення про пацієнта. Фахова компетентність. Права людини як основа виникнення

біоетики. Зв'язок між людською природою і правами людини. Поняття людської гідності. Загальна декларація прав людини.

Таблиця 4/1

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб	Консульт.
Змістовий модуль 1. Вступ до дисципліни. Основні поняття МКФ					
Тема 1. Мета та завдання МКФ	14	-	2	10	2
Тема 2. Огляд складових МКФ	16	2	2	10	2
Тема 3. Класифікація МКФ.	16	-	2	12	2
Разом за модулем 1	46	2	6	32	6
Змістовий модуль 2. Особливості моделей реабілітаційних послуг на основі МКФ (прикладне значення). Професійний розвиток.					
Тема 4. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності.	16	2	2	10	2
Тема 5. Поняття про домени та складові МКФ	14	-	2	10	2
Тема 6. Особливості застосування моделювання реабілітаційних послуг на основі МКФ. Професійний розвиток.	14	2	-	10	2
Разом за модулем 2	44	4	4	30	6
Усього годин	90	6	10	62	12

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних матеріалів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій та практикумів (у тому числі на електронних носіях) тощо. Програмний матеріал курсу поділяється на дві складові: програмний матеріал, який доводиться до відома студента у формі лекцій, та матеріал, що підлягає самостійному опануванню. Таким чином цілі модулі програмного матеріалу можуть бути перевірені і оцінені лише під час поточного контролю. Самостійна робота має такі складові і форми їх оцінювання:

- аудиторна робота під час виконання семінарських, практичних. Результати її оцінюються під час поточного контролю;
- виконання самостійних робіт у формі есе, рефератів, з конкретних проблем та складання письмових звітів або усних доповідей;

- опрацювання програмного матеріалу з змістового модулю та оцінка її результатів під час проміжного контролю;
- дискусії, рольові ігри, інші інтерактивні форми проведення занять;
- вирішення ситуаційних завдань, виконання письмової контрольної роботи або тестування;

ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

З метою поглиблення знань студентів з дисципліни, розвитку умінь самостійної роботи з медичною літературою навчальна програма передбачає написання рефератів з проблем Моделювання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійного розвитку. Кожну тему може обирати тільки один студент. Термін закріплення тем, подання рефератів та погодження ініціативних тем – фіксується в індивідуальному плані студента.

Реферат обсягом 12-15 сторінок формату А4 тексту у редакторі Word, кегль 12, інтервал 1,5 повинен містити: зміст, вступ, основну частину (3-4 питання), висновки та список літератури. У вступі потрібно обґрунтувати теоретичну та практичну актуальність теми. В основній частині реферату необхідно глибоко та стисло розкрити поставлені питання; зазначати порядковими номерами посилання на використані літературні джерела (сайти). У висновках (2-3 сторінки), крім узагальнень, бажано викласти власний погляд на проблему.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ:

1. Предмет, зміст та завдання МКФ.
2. Історичний розвиток МКФ.
3. Кваліфікатори МКФ, базові набори МКФ.
4. Загальна характеристика організації структур організму: системно-органний, тканинний, клітинний, молекулярний рівні.
5. Психічні функції.
6. Сенсорні функції та біль.
7. Функції голосу та мовлення.
8. Класифікація МКФ.
9. Моделі МКФ.
10. Функції серцево-судинної, дихальної, імунної систем та системи крові.
11. Регуляторна, інтегративна, координаційна, компенсаторна функції нервової системи.
12. Зв'язок нервової системи із зовнішнім середовищем.
13. Функції травної системи, метаболізму та ендокринної системи.
14. Урогенітальні та репродуктивні функції.
15. Поняття про вищу нервову діяльність.
16. Моделі командної взаємодії.
17. Основні документи, що регламентують діяльність фізичних терапевтів, ерготерапевтів.
18. Основні засоби та методи, що використовуються в процесі реабілітаційних втручань.

19. Реабілітаційні моделі надання послуг в Німеччині.
20. Реабілітаційні моделі надання послуг в Чехії.

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (мах =40балів)						Модульний контроль (мах= 60балів)		Загальна кількість балів
Модуль1						Модуль 2		
Змістовий модуль1			Змістовий модуль2			МКР1	МКР2	
T 1	T2	T3	T4	T5	T6			
5	5	10	5	5	10	30	30	100

Шкала оцінювання

Таблиця 6

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	Для екзамену	Для заліку
90-100	Відмінно	Зараховано
82-89	Дуже добре	
75-81	Добре	
67-74	Задовільно	
60-66	Достатньо	
1-59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья (краткая версия)/ под ред.Г.Д.Шостка, М.В. Коробова, А.В. Шаброва. – СПб: СПбИУВЭК, 2003. – 228 с.
2. Буйлова Т.В. Международная классификация функционирования как ключ к пониманию философии реабилитации/Т.В.Буйлова//Медиаль. – 2013.-№2. –С.26-31.
3. Коробов М.В. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: основные положения:

- учебно-методическое пособие/М.В.Коробов. – СПб: СПбИУВЭК, 2011. – 35 с.
4. Коробов М.В. МКФ. Классификация функций и структур организма: учебно-методическое пособие/М.В.Коробов. – СПб: СПбИУВЭК, 2011. – 34 с.
 5. Ипатов А.В. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья и проблемы инвалидности./А.В.Ипатов, И.Л.Ферфильд, С.А.Рыков.- Днепропетровск, 2004.-304 с.

Допоміжна література:

1. Антисептики у профілактиці й лікуванні інфекцій / Кол. авторів; за ред. Палія Г. К. - К.: Здоров'я, 1997. – 201 с.
2. Вершигора А. Е. Общая иммунология: Учеб. пособие / А.Е. Вершигора. – К: Вища шк., 1990. – 736 с.
3. Внутренние болезни / Под ред. проф. Г. И Бурчинского. - К.: Вища шк., 1987. – 655 с.
4. Гребенёв А. Л. Пропедевтика внутренних болезней / А. Л. Гребенёв. – М: Медицина, 1995. – 592 с.
5. Мартынов А. А. Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней. Кардиология, пульмонология, гастроэнтерология / А. А. Мартынов. – Петрозаводск, “Карелия”, 2006. – 370 с.
6. Мемченко. О. К. Медсестринство в терапії / О. К. Мемченко. – К.:“Здоров'я”, 2002. – С. 214–217.
7. Мухин Н. А. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика) / Н.А. Мухин, В. С. Моисеев. – М.: Медицина, 1997. – 464 с. Невідкладні стани. Видання друге, доповнене та перероблене. / За ред. М. С. Резеди, В. Й. Кресюка – Львів, 2003. – 891 с.
8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. / Под. ред. А. И. Грицюка. – К.: Здоров'я 1985. – 592 с.
9. Основы догляду в домашніх умовах. Навчальний посібник для патронажних медичних сестер. – Тернопіль: “Укрмедкнига”, 2000. – С. 234-241.
- 10.Петрик О.І. Медична допомога при травмах / О. І. Петрик.– Львів, 1992. – 247 с.
- 11.Тонкова Р. В. Основы медицинских знаний / Р. В. Тонкова. – М.: Просвещение, 1991. – 319 с.
- 12.Щуліпенко І. М. Загальний і спеціальний медичний догляд за хворими з основами валеології / І. М. Щуліпенко. – К.:“Кий”, 1998. – 383 с.